

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29**

Согласовано на заседании методического совета Протокол № 1 от «30»08.2023 г. Председатель методического совета А.Г. Халикова	Согласовано заместителем директора Гореловой С.Б. 29.08.2023г.	Утверждено Приказом директора № 100/1-3-ОД от 30.08.2023 г.	
--	---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»
Возраст учащихся: 11– 16 лет**

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Дунаева Екатерина Николаевна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа имеет социально-педагогическую направленность. Направление деятельности – изучение и пропаганда правил дорожного движения и заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Актуальность: заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Адресат программы: программа рассчитана на школьников 11 – 16 лет (разновозрастная группа).

Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Объем программы – 34 часов. Сроки реализации – 1 учебный год,

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи) наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

(воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Программа включает следующие разделы:

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Наш друг- светофор
5. Знаки дорожные - друзья надёжные
6. Транспорт и пассажиры
7. Грамотный пешеход и пассажир
8. Лучшие знатоки ПДД

Содержание программы

1. Введение (1 ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка на учебный год.

2. История ПДД (3 ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД.

Практические работы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

3. Участники дорожного движения (10 ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрестки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Практические работы

Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

4. Наш друг- светофор (5 ч)

История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

Практические работы

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. «Весёлый светофор» (изготовление закладки).

Игра «Да – нет» Практическое занятие

5. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?».

6.Транспорт и пассажиры (4 ч) История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

7. Грамотный пешеход и пассажир (5 ч)

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа: Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

8. Лучший знаток ПДД (2 ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,

Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул». *Итоговое занятие.* Конкурсно– развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения».

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: Выступление агитбригады

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»

- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	История ПДД	3	1	2
3	Участники дорожного движения	10	6	4
4	Наш друг- светофор	5	3	2
5	Знаки дорожные- друзья надёжные	4	3	1
6	Транспорт и пассажиры	4	3	1
7	Грамотный пешеход и пассажир	5	2	3
8	Лучший знаток ПДД	2	1	1
	Итого	34	20	14

Список литературы

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
Журнал «Педсовет»