

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29**

<b>Согласовано</b> на заседании методического совета  Протокол № 1 от «30»08.2023 г. Председатель методического совета А.Г. Халикова	<b>Согласовано</b> заместителем директора  Гореловой С.Б. 29.08.2023г.	<b>Утверждено</b>  Приказом директора № 100/1-3-ОД от 30.08.2023 г.	
--	---	---	--

***Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Учусь любить свой город»***

***(для обучающихся 1-4 классов)***

Автор-разработчик:  
Горелова С.Б., заместитель директора

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Учусь любить свой город» заключается в том, что в курс включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об истории своего города; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города. В процессе реализации программы решаются образовательные, воспитательные и развивающие цели образования младшего школьника.

**Цель курса:** воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению истории своего города, своего района.

Содержание программы предполагает решение следующих **задач:**

- знакомство с историей создания города и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами; выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленных учителем;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы внеклассной работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов.
- духовно – нравственное развитие личности.

### **Личностными результатами изучения являются:**

- установка на поиск решения проблем;
- критичность;
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметными результатами изучения являются:**

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- способность осуществлять информационный поиск;
- способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
- основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы,

- целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
  - способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Первый класс

Школа, ее роль в жизни учащихся, культура общения.

Территория школы и ближайшие окрестности, те места в окрестностях школы, которые могут быть опасны, дорога от школы до дома, правила безопасности в пути.

*Практические занятия:* экскурсии, конкурсы, викторины, составление безопасного маршрута от школы до дома, презентации классных коллективов.

Твоя семья. Отношения в семье. Семейные традиции.

Твоя семья, домашние дела взрослых и детей, взаимопомощь между членами семьи.

Знакомство с известными южно-уральскими династиями.

*Практические занятия:* конкурсы, спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», презентация семейных альбомов, разучивание игр, праздники семейного отдыха, выпуск газет, изготовление поделок, встречи со старожилами.

Семейный архив. Знакомство с семейной фотографией, письмами и т.д.

*Практические занятия:* презентация семейных альбомов, игра – путешествие, беседы.

Твой дом, предметы домашнего обихода.

Правила безопасного поведения в домашних условиях, осторожность при взаимоотношениях с чужими и незнакомыми людьми.

*Практические занятия:* конкурс плакатов, беседа, викторины.

Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники. Город и его особенности (твой дом, улица, район), парки, сады, скверы города и городов области.

Природа живая и неживая. Изучение природы. «Неживая природа» (воздух, почва, ветер, вода, полезные ископаемые); «живая природа» (растения, грибы, животные, человек).

Связи между неживой и живой природой Иркутской области. Календарь. Часы. Смена времен года. Времена года, их признаки и особенности. Какая бывает погода. Особенности местной погоды.

Зоопарк, как место общения людей с животными; животным в зоопарке необходимо создавать достойные условия жизни; правила поведения в зоопарке.

*Практические занятия:* экскурсии в парк, сквер, зоопарк, прогулки, конкурсы, создание сборника стихов о городе, мини – проекты, поделки, участие в акциях.

Работа с картой и планом. Условные знаки. Карты Иркутской области, планы местности.

Формы земной поверхности области: горы, равнины, низменности.

Река, озеро, водоем.

Водоемы, классификация объектов окружающей среды. Озеро Байкал.

*Практические занятия:* экскурсия в краеведческий музей, работа с картами.

Растения - часть живой природы. Как устроено растение.

Рост, дыхание, питание, размножение – свойства живых организмов. Части растений.

Комнатные растения в классе и дома, забота человека о них (регулярный полив, свет).

Фрукты и овощи уральских садов и огородов, съедобные части растений.

Дикорастущие и культурные растения Иркутской области, забота о культурных растениях.

Знакомство учащихся с луговыми травами области.

Растения леса. В лес за грибами. Деревья – главные растения леса. Леса области, съедобные и ядовитые грибы. Они растут в Челябинской области. Разнообразие растительного мира Иркутской области.

Мы из Красной книги. Красная книга Иркутской области, растения, внесенные в нее, причины сокращения численности этих видов, меры их охраны.

*Практические занятия:* конкурсы, викторины, разведение комнатных растений, поделки, игры-путешествия, экскурсия в краеведческий музей, игра «Цветик-семицветик», работа с картами, Красной книгой.

Животные Иркутской области: звери.

Принадлежность животного к группе зверей; звери области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Животные Иркутской области: птицы.

Принадлежность животного к группе птиц; разнообразие птиц Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Животные Иркутской области: рыбы.

Принадлежность животного к группе рыб; разнообразие рыб области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Животные Иркутской области: насекомые.

Принадлежность животного к группе насекомых, насекомые области: внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Сообщества живых организмов. Основные группы живых организмов.

Взаимоотношения растений и животных. Сходство растений и животных, круговорот веществ в природе.

*Практические занятия:* конкурсы, викторины, игры-путешествия, экскурсия в краеведческий музей, работа с картами.

Природа и человек.

Формы взаимодействия. Природа и человек.

Красная книга Иркутской области. Заповедники и национальные парки.

Красная книга области, животные, внесенные в нее, основные причины сокращения численности этих видов, меры их охраны.

*Практические занятия:* конкурсы, викторины, игры-путешествия, экскурсия в краеведческий музей, работа с картами, Красной книгой.

Твой город/село.

История твоего города/села.

Особенности городов и сел, знакомство детей с основными сведениями о своем городе (селе). Жизнь людей в селах, городах.

Твой край. Географические особенности, административное деление области. Биография известных людей области. Народы. Культура и быт.

*Практические занятия:* экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, выпуск газет, игра-викторина «Мой город», работа с источниками в библиотеке, конкурсы, выпуск листовок, обращений, чтение стихов, прослушивание музыкальных произведений, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия.

## **Второй класс**

Знакомство с курсом.

Где мы находимся.

Географическое положение области.

Природные богатства области.

Разнообразие природных богатств области. Горы, леса, реки, озера, пещеры области.

Природные зоны области.

Характеристика природных зон области. Природные условия горно-лесной, лесостепной и степной зон области.

Наши соседи. Области и республики – соседи области.

*Практические занятия:* игры, викторины, экскурсия в краеведческий музей, работа с картами.

Погода области. Особенности погоды. Метеорологические станции области и климата. Климатическая карта области. Климат области. Связь географического положения области и климата. Особенности климата области, причины, влияющие на изменения погоды и климата.

*Практические занятия:* экскурсия на метеостанцию, работа с источниками в библиотеке, походы выходного дня, конкурсы, выпуск листовок, обращений, чтение стихов, прослушивание музыкальных произведений, агитбригады, участие в акциях.

Сезоны года. Времена года, их признаки и особенности.

*Практические занятия:* конкурсы, посещение краеведческого музея, мини – проекты, поделки, участие в акциях.

Народный календарь. Способ вычисления и сравнения дней в году. Приметы, пословицы, поговорки народов.

Сезонный труд людей и праздники. Сезонный труд. Праздники народов области.

Игры народов края. Игры и фольклор народов области.

Формы земной поверхности. Многообразие форм поверхности области. Особенности низменностей, равнин и гор области.

*Практические занятия:* игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества, экскурсия в краеведческий музей, экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, выпуск газет, работа с источниками в библиотеке, конкурсы, выпуск листовок, обращений, чтение стихов, прослушивание музыкальных произведений, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия.

Водоемы области их особенности. Распределение рек и озер на территории области. Гидрографическая карта области.

Полезные ископаемые области. Металлические, неметаллические, горючие полезные ископаемые, их использование. Месторождения полезных ископаемых в области.

Разнообразие почв области. Влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв области. Карта почв области.

Использование почв в области, сельское хозяйство. Охрана почв в области.

*Практические занятия:* экскурсия в лес «Изучение состава почвы, рельефа», игры, викторины, экскурсия в краеведческий музей, работа с картами.

Обобщающие занятия.

Экскурсии в музеи, на природные объекты.

### **Третий класс**

Знакомство с курсом.

Природные сообщества.

Экосистема – единство живой и неживой природы, в котором сообщество живых организмов разных «профессий» способно совместными усилиями поддержать

круговорот веществ. Сообщество. Живые и неживые компоненты экосистемы. Цепи питания.

Лес – природное сообщество.

Леса области. Деревья – главные растения леса. Лесные кустарники. Лесные травы. Значение лесных животных.

Луг – природное сообщество.

Луговые растения: злаки и разнотравье. Животные лугов.

Степь – природное сообщество.

Степи области. Степные растения. Животные степей.

*Практические занятия:* экскурсии, конкурсы, викторины, заочные путешествия.

Болото – природное сообщество.

Болото – области. Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители. Животные болот.

Водоем – природное сообщество.

Водоемы области. Водные и околоводные растения. Озерные и речные рыбы.

Пещера – природное сообщество.

Пещеры области.

*Практические занятия:* экскурсии, прогулки, викторины.

Искусственная экосистема.

Поле – искусственная экологическая система. Культурные растения, сажаемые на полях Челябинской области. Вспашка полей. Удобрение поля. Животные полей.

*Практические занятия:* игры, викторины, экскурсия в краеведческий музей, работа с картами.

Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края.

*Практические занятия:* экскурсия в краеведческий музей.

Мхи области.

Грибы области. Грибница. Съедобные и ядовитые, губчатые и пластинчатые грибы.

Лишайник области.

Обобщающие занятия.

Экскурсии в музеи, на природные объекты.

*Практические занятия:* игра-викторина «Это было интересно», выставки, презентации.

## **Четвертый класс**

Знакомство с курсом.

Фольклор народов Иркутской области.

Устное народное творчество народов.

Отношение народов к живым существам.

Живые существа в сказках, пословицах, поговорках народов.

Единство живого и неживого в природе.

Предки народов области считали природу живую и неживую одним целым, наделяли неживое в природе, как и живое человеческими признаками.

Особенности труда и быта людей, проживающих.

Труд жителей области зависит от климатических условий и местности где они проживают.

Особенности быта. Особенности труда и быта людей, проживающих в твоём городе.

О труде и быте людей, проживающих в твоём городе.

История развития нашего края неотрывно связана с историей всей России.

История Иркутска.

Иркутск – деловой, научный, культурный и спортивный центр нашей области. Здесь находится много памятников, музеев, театров, спортивных центров, парков.

Памятные места области. Памятники, установленные, рассказывают о славном прошлом современности нашего края.

Охрана природы и природных богатств области.

Красная книга области.

В Красной книге области перечислены редкие и исчезающие виды растений и животных для нашей области.

Заповедники, национальные парки области.

Они созданы для сохранения уникальных сообществ нашей области.

Посильное участие в охране природы.

В области проводится множество экологических акций, направленных на защиту природы. К ним можешь присоединиться и ты.

Обобщающее занятие.

Экскурсии в музеи, на природные объекты.

*Практические занятия:* сообщения о животных и растениях из Красной книги области.

Разработка правил поведения на природе, викторина по правилам поведения на природе, урок-игра «Край, в котором мы живем», воспитательное мероприятие «Земля – наш общий дом», работа с историей возникновения памятников родного города, экскурсия по улицам родного города, сообщение о достопримечательностях родного города, сочинение «Город, в котором я живу», поход в театр, конкурс «Знаешь ли ты свой город», урок-диспут «Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Виды деятельности
<b>«Твоя школа» (5 ч)</b>			
1	Твоя школа.	1	Беседа.
2	Твоя школа.	1	Экскурсия.
3	Твоя семья. Отношения в семье. Семейные традиции.	1	Беседа.
4	Семейный архив.	1	Беседа.
5	Твой дом.	1	Беседа.
<b>«Природа вокруг нас» (4 ч)</b>			
1	Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники.	1	Экскурсия.
2	Природа живая и неживая. Изучение природы.	1	Викторина.
3	Календарь. Часы. Смена времен года.	1	Беседа.
4	Зоопарк.	1	Экскурсия.
<b>«Работа с картой и планом» (4 ч)</b>			
1	Работа с картой и планом. Условные знаки.	1	Работа с картой.
2	Формы поверхности земли.	1	Игра-путешествие.
3	Река, озеро, водоем.	1	Викторина.
4	Какая погода бывает.	1	Беседа.

<b>«Растения – часть живой природы» (8 ч)</b>			
1	Растения – часть живой природы. Как устроено растение.	1	Групповая работа.
2	Растения в школе. Комнатные растения дома.	1	Игра.
3	Что растет в саду. Овощи на нашем столе.	1	Беседа.
4	Дикорастущие и культурные растения.	1	Викторина.
5	Луговые травы.	1	Беседа.
6	Растения леса. В лес за грибами.	1	Игра-путешествие.
7	Они растут в Иркутской области.	1	Работа с информацией.
8	Мы из Красной книги.	1	Зарисовка растений из Красной книги.
<b>«Животные области» (6 ч)</b>			
1	Животные области: звери.	1	Беседа.
2	Животные области: птицы.	1	Беседа.
3	Животные области: рыбы	1	Беседа.
4	Животные области: насекомые	1	Беседа.
5	Сообщества живых организмов.	1	Викторина.
6	Взаимоотношения растений и животных.	1	Игра.
<b>«Природа и человек» (2 ч)</b>			
1	Природа и человек. Формы взаимодействий.	1	Беседа.
2	Красная книга области. Заповедники и национальные парки.	1	Конкурс рисунков.
<b>«Твой город/село» (2 ч)</b>			
1	Твой город/село.	1	Экскурсия.
2	Твой край.	1	Игра-путешествие.
<b>«Народы» (2 ч)</b>			
1	Народы.	1	Беседа.
2	Народы.	1	Конкурс рисунков.
Итого		<b>33 ч</b>	

### **2 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модулей и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Вводное занятие.	1	Беседа.
<b>Где мы находимся (7 ч)</b>			
2	Где мы находимся.	1	Работа с картой.
3	Природные богатства области.	1	Беседа.
4	Природные богатства области.	1	Викторина.
5	Природные зоны области.	1	Работа с картой.
6	Природные зоны области.	1	Работа с информацией.
7	Природные зоны области.	1	Викторина.



8	Наши соседи.	1	Работа с картой.
<b>Погода области (6 ч)</b>			
9	Погода области.	1	Беседа.
10	Погода области.	1	Запись наблюдений.
11	Климат области.	1	Беседа.
12	Климат области.	1	Экскурсия.
13	Сезоны года.	1	Беседа.
14	Сезоны года.	1	Конкурс рисунков.
<b>Народный календарь (5 ч)</b>			
15	Народный календарь.	1	Беседа.
16	Народный календарь.	1	Работа с информацией.
17	Сезонный труд людей и праздники.	1	Беседа.
18	Сезонный труд людей и праздники.	1	Викторина.
19	Игры народов края.	1	Игра.
<b>Формы земной поверхности (15 ч)</b>			
20	Формы земной поверхности.	1	Беседа.
21	Формы земной поверхности.	1	Работа с картой.
22	Водоемы родного края.	1	Беседа.
23	Водоемы родного края.	1	Викторина.
24	Полезные ископаемые родного края.	1	Беседа.
25	Полезные ископаемые родного края.	1	Беседа.
26	Полезные ископаемые родного края.	1	Викторина.
27	Полезные ископаемые родного края.	1	Игра.
28	Почвы области.	1	Беседа.
29	Почвы области.	1	Экскурсия.
30	Почвы области.	1	Викторина.
31	Значение почвы для живой природы.	1	Беседа.
32	Значение почвы для живой природы.	1	Проект.
33	Обобщающее занятие.	1	Карточки контроля.
34	Обобщающее занятие.	1	Итоговый тест.
Итого		<b>34 ч</b>	

### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	
1	Вводное занятие.	1	Беседа.
<b>Природные сообщества (21 ч)</b>			
2	Природные сообщества	1	Игра-путешествие.
3	Лес – природное сообщество.	1	Беседа.
4	Лес – природное сообщество.	1	Экскурсия.
5	Лес – природное сообщество.	1	Конкурс рисунков.
6	Луг – природное сообщество.	1	Беседа.
7	Луг – природное сообщество.	1	Работа с картой.
8	Луг – природное сообщество.	1	Сообщения.
9	Степь – природное сообщество.	1	Беседа.

10	Степь – природное сообщество.	1	Работа с картой.
11	Степь – природное сообщество.	1	Беседа.
12	Болото – природное сообщество.	1	Беседа.
13	Болото – природное сообщество.	1	Поиск информации в интернете.
14	Болото – природное сообщество.	1	Презентация.
15	Водоем – природное сообщество.	1	Беседа.
16	Водоем – природное сообщество.	1	Групповая работа.
17	Водоем – природное сообщество.	1	Презентация.
18	Пещера – природное сообщество.	1	Беседа.
19	Пещера – природное сообщество.	1	Поиск информации.
20	Пещера – природное сообщество.	1	Презентация.
21	Искусственная экосистема.	1	Беседа.
22	Искусственная экосистема.	1	Викторина.
<b>Сезонные наблюдения (4 ч)</b>			
23	Сезонные наблюдения.	1	Беседа.
24	Сезонные наблюдения.	1	Игра.
25	Сезонные наблюдения.	1	Экскурсия.
26	Сезонные наблюдения.	1	Конкурс рисунков.
<b>Мхи, грибы, лишайники (4 ч)</b>			
27	Мхи.	1	Беседа.
28	Грибы.	1	Беседа.
29	Грибы.	1	Викторина.
30	Лишайники.	1	Презентация.
<b>Учимся решать жизненные задачи (2 ч)</b>			
31	Учимся решать жизненные задачи	1	Беседа.
32	Учимся решать жизненные задачи	1	Работа в парах.
33	Обобщающее занятие.	1	Карточки контроля.
34	Обобщающее занятие.	1	Итоговый тест.
Итого		<b>34 ч</b>	

#### 4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	
1	Вводное занятие.	1	Беседа.
<b>Фольклор народов (5 ч)</b>			
2	Фольклор народов.	1	Беседа.
3	Фольклор народов.	1	Викторина.
4	Отношение народов к живым существам.	1	Беседа.
5	Единство живого и неживого в природе.	1	Беседа.
6	Единство живого и неживого в природе.	1	Работа в парах.
<b>Особенности труда и быта людей, проживающих на Южном Урале (5 ч)</b>			
7	Особенности труда.	1	Беседа.
8	Особенности труда.	1	Беседа.
9	Особенности быта	1	Беседа.
10	Особенности быта.	1	Конкурс рисунков.
11	Особенности труда и быта людей	1	Сообщения.
<b>История (12 ч)</b>			
12	История края.	1	Беседа.

13	История края.	1	Поиск информации в интернете.
14	История края.	1	Игра-путешествие.
15	История Иркутска.	1	Беседа.
16	История Иркутска.	1	Поиск информации в интернете.
17	История Иркутска.	1	Проект.
18	Города области.	1	Беседа.
19	Города области.	1	Работа по карте.
20	Города области.	1	Сообщения.
21	Памятные места области.	1	Беседа.
22	Памятные места области.	1	Экскурсия.
23	Памятные места области.	1	Викторина.
<b>Охрана природы и природных богатств области (11 ч)</b>			
24	Охрана природы и природных богатств области.	1	Беседа.
25	Охрана природы и природных богатств области.	1	Экскурсия.
26	Охрана природы и природных богатств области.	1	Викторина.
27	Красная Книга области.	1	Беседа.
28	Красная Книга области.	1	Выставка рисунков.
29	Красная Книга области.	1	Защита проектов.
30	Заповедники, национальные парки области.	1	Беседа.
31	Заповедники, национальные парки области.	1	Поиск информации в интернете.
32	Заповедники, национальные парки области.	1	Викторина.
33	Посильное участие в охране природы.	1	Конкурс плакатов.
34	Обобщающее занятие.	1	Итоговый тест.
Итого		<b>34 ч</b>	