

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29**

<b>Согласовано</b> на заседании методического совета  Протокол № 1 от «30»08.2023 г. Председатель методического совета А.Г. Халикова	<b>Согласовано</b> заместителем директора  Гореловой С.Б. 29.08.2023г.	<b>Утверждено</b>  Приказом директора № 100/1-3-ОД от 30.08.2023 г.	
--	---	---	--

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Друзья природы»**  
естественнонаучной направленности

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Баландина Л.В.,  
педагог дополнительного образования,

## Пояснительная записка

Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, научить любить и охранять природу, наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Программа направлена на развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков у учащихся. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе.

Данный курс способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке; развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности; желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни; развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цель:** Формирование экологической грамотности, ответственного отношения к окружающей среде

**Задачи:** изучать основы природоохранной деятельности, воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю, развивать аналитическое мышление и умение прогнозировать результаты своей деятельности.

**Форма занятий:**

1. По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.
2. По особенностям коммуникативных взаимодействий: практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра, экскурсия.
3. По дидактической цели: вводные занятия, практические занятия, комбинированные формы.

Занятия в 7-8 классах проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность одного занятия 40 минут (1 час астрономический - 40 мин.), за год – 72 часа.

**Ожидаемые результаты:**

Личностные результаты:

1. Целостное восприятие окружающего мира.
2. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
3. Навыки сотрудничества.

Метапредметные:

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами процесса.

Предметные:

1. Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
2. Использование приобретенных знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений.

**УУД:**

*Личностные:* сформировать у детей любознательность.

*Регулятивные:* Определение цели учебной деятельности.

*Познавательные:* умение отбирать информацию.

*Коммуникативные:* умения договариваться друг с другом.

**Форма подведения итогов** реализации программы: участие в творческих конкурсах согласно положениям (школа, ДДТ №2)

**Содержание курса**

№	Тема	Теория	Практика	Вид деятельности
1	Что такое экология?	Знакомство с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснение что такое экология.		познавательная
2	Мой дом за окном.		Практические занятия «Уборка школьного двора», «Изготовление кормушек для птиц». Экскурсии по территории школы «Краски и звуки зимы».	практическая деятельность
3	Я и мое окружение	Моя квартира. Моя семья. Комнатные растения в квартире, в классе. Животные в доме.	Практические занятия «Создание уюта в классной комнате», «Уход за комнатными растениями», «Маленький огород на подоконнике».	познавательная, исследовательская
4	Гигиена моего дома.	Бытовые приборы в квартире. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда	Уход за квартирой. Гигиена класса. Моделирование и демонстрация одежды. Практические занятия «Русская национальная одежда», «Уход за одеждой».	развивающая
5	Неживое в природе.	Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода.	Предсказание погоды по народным приметам. Времена года в неживой природе.	познавательная

		Климат. Прогноз погоды.		
6	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой.	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Разнообразие царства растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения. Хвойные и лиственные растения. Царство грибов. Микроскопические организмы.	Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Дикорастущие растения и культурные растения. Культурные растения поля, сада и огорода. Лекарственные растения. Съедобные и несъедобные грибы.	познавательная
7	История Земли.	Окаменелости. Жизнь на Земле. Где растения и животные живут сегодня?	Наблюдения в природе.	познавательная
8	Среда обитания	Ночная жизнь. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Год растения. Год животного. Сообщества. природе. Пищевые цепочки и связи. Циклы в природе. Круговорот углерода в природе. Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от	Наблюдения в природе. Изменения сообществ. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природой. Наблюдение за сообществом. Создание проекта «Влияние человека на круговорот углерода и его последствия для жизни на Земле».	развивающая

		приливов и отливов. Парниковый эффект.	Круговорот азота в природе.	
9	Жизнь животных	Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. Вымирающие организмы. Динозавры – вымерший вид животных.	Наблюдения в неживой природе. Создание проектов по группам «Почему вымерли динозавры?». Почему нужно защищать природу? Экологический проект. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга области. Наблюдения в живой природе.	познавательная
10	Моря и океаны	Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы. Жизнь поверхностного слоя. Рыбы. Форма тела. Животный мир рифов. Нефтяные загрязнения. Острова. Как создаются острова.	Наблюдения «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки».	развивающая
11	Равнины	Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон.	Знакомство с равнинными хищниками	познавательная
12	Горы	Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах.	Знакомство с редкими животными	познавательная
13	Леса	Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных. Времена года. Жизнь лиственного леса. Вечнозеленые леса Севера. Зима в	Проект « Роль человека в изменении животного мира Австралии»	познавательная

		северных лесах. Сухие и жаркие леса Австралии		
14	Пустыни	Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне. Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур.		познавательная
15	Реки и озера	Реки и озера. Путь реки. Пресноводные растения и животные.	Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов.	познавательная
16	Человек и животные		Ролевая игра «Это все – кошки». Домашние животные. Викторина «Собаки – наши друзья».	развивающая, коммуникативна я
17	Экскурсия в парк		Проводить наблюдения в природе	исследовательск ая
18	Акция «Начни с себя!»		Планирование своих действий с поставленной целью	исследовательск ая
19	Круглый стол		Обсуждение экологических проблем	познавательная
20	Организм и среда	Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Основные пути приспособления организмов к среде	Приспособительные формы организмов	познавательная
21	Сообщества и популяции	Биотические связи в природе. Законы пищевых и конкурентных отношений Демографическая структура, численность и плотность популяции	Практическая работа «Биоценоз и его устойчивость»	исследовательск ая

22	Экосистемы	Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяции, биоценозов, экосистем Биосфера – глобальная экосистема	Виртуальная экскурсия «Законы организации экосистем»	проектная
23	Человечество в биосфере	Глобальные проблемы взаимодействия человечества с природой. Основные физиологические потребности человечества и их влияния на биосферу	Современный масштаб деятельности человечества	исследовательская
24	Человечество в социосфере	Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика. Социальные факторы: их влияние на биосферу		познавательная
25	Человечество в ноосфере	Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром. Развитие представлений человека о мире. Картины мира	Семинар «Экологическое сознание»	обобщающая

### Тематическое планирование 7 класс первое полугодие

№	Раздел, тема	всего
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Мы – жители планеты Земля	1
1.3	Планета Земля в Солнечной системе	1

1.4	Что такое окружающая среда и окружающая природа	1
1.5	Экологическое образование	1
1.6	Первые уроки экологической этики	1
<b>2</b>	<b>Неживое в природе</b>	<b>8</b>
2.1	Неживая природа	1
2.2	Солнце – источник тепла и света	1
2.3	Почва. Состав и свойства почвы	1
2.4	Погода. Климат. Прогноз погоды	1
2.5	Предсказание погоды по народным приметам	1
2.6	Времена года в неживой природе	1
2.7	Значение неживой природой	1
2.8	Экология неживой природы	1
<b>3</b>	<b>Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой</b>	<b>22</b>
3.1	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1
3.2	Экологические связи неживой и живой природы	1
3.3	Вода и жизнь	1
3.4	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1
3.5	Растения рядом	1
3.6	Будем понимать и любить растения	1
3.7	Экологические памятки для детей и взрослых	1
3.8	Разнообразие царства растений	1
3.9	Комнатные растения. Размножение комнатных растений	1
3.10	Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения	1
3.11	Хвойные и лиственные растения	1
3.12	Дикорастущие растения и культурные растения	1
3.13	Культурные растения поля, сада и огорода	1
3.14	Праздник «В страну овощей»	1
3.15	Лекарственные растения	2
3.16	Царство грибов	2
3.17	Съедобные и несъедобные грибы	2
3.18	Микроскопические организмы	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 7 класс второе полугодие

№	Раздел, тема	всего
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>9</b>
1.1	Солнечная система	2
1.2	История Земли. Окаменелости	2

1.3	Жизнь на Земле	2
1.4	Где растения и животные живут сегодня?	2
1.5	Наблюдения в природе	1
<b>2</b>	<b>Среда обитания</b>	<b>17</b>
2.1	Среда обитания. Природные зоны	1
2.2	Изменения окружающей среды	1
2.3	Зависимость от приливов и отливов	1
2.4	Жизнь днем	1
2.5	Наблюдения в природе	1
2.6	Ночная жизнь	1
2.7	Сезонные изменения	1
2.8	Времена года на Земле	1
2.9	Год растения. Год животного	1
2.10	Сообщества. Изменения сообществ	1
2.11	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
2.12	Пищевые цепочки и связи	1
2.13	Наблюдение за сообществом	1
2.14	Циклы в природе	1
2.15	Круговорот углерода в природе	1
2.16	Парниковый эффект	1
2.17	Круговорот азота в природе	1
<b>3</b>	<b>Жизнь животных</b>	<b>8610</b>
3.1	Жизнь животных	1
3.2	Группы животных по способу воспроизводства	1
3.3	Вымирающие организмы	1
3.4	Байкал- жемчужина Сибири	1
3.5	О жизни эндемиков Байкала	1
3.6	Почему нужно защищать природу	1
3.7	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
3.8	Красная книга Иркутской области	1
3.9	Наблюдения в живой природе	1
3.10	Брейн-ринг «В мире животных»	1
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 8 класс первое полугодие

№	Раздел, тема	всего
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Моря и океаны</b>	<b>9</b>
2.1	Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы	1
2.2	Жизнь поверхностного слоя	1
2.3	Рыбы. Форма тела	1

2.4	Наши меньшие братья – аквариумные рыбки	1
2.5	Знатоки мира рыб	1
2.6	Животный мир рифов	1
2.7	Нефтяные загрязнения	1
2.8	Чистый берег	1
2.9	Острова. Как создаются острова	1
<b>3</b>	<b>Равнины</b>	<b>3</b>
3.1	Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон	1
3.2	Равнинные хищники	1
<b>4</b>	<b>Горы</b>	<b>3</b>
4.1	Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах	1
4.2	Редкие животные	1
4.3	Жизнь в горном климате	1
<b>5</b>	<b>Леса</b>	<b>6</b>
5.1	Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных	1
5.2	Времена года. Жизни лиственного леса	1
5.3	Жизнь леса	1
5.4	Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах	1
5.5	Леса Иркутской области	1
5.6	Роль человека в изменении животного мира Иркутской области	1
<b>6</b>	<b>Пустыни</b>	<b>4</b>
6.1	Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне	1
6.2	Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур	1
6.3	Растущие пустыни. Роль человека.	1
6.4	Нет продвижению пустынь	1
<b>7</b>	<b>Реки и озера</b>	<b>4</b>
7.1	Реки и озера	1
7.2	Путь реки	1
7.3	Пресноводные растения и животные	1
7.4	Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов	1
<b>8</b>	<b>Человек и животные</b>	<b>7</b>
8.1	Зимующие птицы	2
8.2	Акция «Покорми птиц»	2
8.3	Круглый стол «Птицы- наши друзья»	3
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

**8 класс второе полугодие**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>всего</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Организм и среда</b>	<b>5</b>
2.1	Общие законы зависимости организмов от факторов среды	1
2.2	Основные пути приспособления организмов к среде	1
2.3	Среды жизни. Пути воздействия организмов на среду	1
2.4	Приспособительные формы организмов	1
2.5	Приспособительные ритмы жизни	1
<b>3</b>	<b>Сообщества и популяции</b>	<b>5</b>
3.1	Биотические связи в природе	1
3.2	Законы пищевых и конкурентных отношений	1
3.3	Популяции	1
3.4	Демографическая структура, численность и плотность популяции	1
3.5	Биоценоз и его устойчивость	1
<b>4</b>	<b>4 Экосистемы</b>	<b>8</b>
4.1	Виртуальная экскурсия «Законы организации экосистем»	1
4.2	Законы биологической продуктивности	2
4.3	Продуктивность агроценоза	2
4.4	Саморазвитие экосистем	1
4.5	Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяции, биоценозов, экосистем	1
4.6	Биосфера – глобальная экосистема	1
<b>5</b>	<b>Человечество в биосфере</b>	<b>7</b>
5.1	Глобальные проблемы взаимодействия человечества с природой	1
5.2	Основные физиологические потребности человечества и их влияния на биосферу	1
5.3	Потребность человечества в размножении. Демографическая проблема	1
5.4	Значение информации для развития человечества	1
5.5	Экологическое и технологическое воздействие на биосферу	1
5.6	Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов	1
5.7	Современный масштаб деятельности человечества	1
<b>6</b>	<b>Человечество в социосфере</b>	<b>4</b>
6.1	Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика	1
6.2	Социальные факторы: их влияние на биосферу	1
6.3	Договор как фактор развития человечества	1
6.4	Концепция устойчивого развития	1
<b>7</b>	<b>Человечество в ноосфере</b>	<b>6</b>
7.1	Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром	1
7.2	Развитие представлений человека о мире. Картины мира	1

7.3	Научно- технический прогресс. Культура отношения человечества к природе	1
7.4	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера	1
7.5	Экологическое сознание	1
7.6	Подведение итогов	1
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

Список литературы

- 1.Авилова, К. В. Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы (Текст): кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
  2. Балабанова, В.В., Максимцева, Т.А. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни (Текст) - Волгоград: Учитель, 2001.
  3. Крикунов, Е.А. Экология(Текст): учеб. Для для общеобразоват. учеб. завед./ Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995.
  4. Миркин, Б.М.,Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2017г.
  5. Протасов, В.Ф., Молчанов, А.В. Экология, здоровье и природопользование в России (Текст).- М.: Финансы и статистика, 2015г.
- Е. И. Хабарова, С.А. Панова. Экология в таблицах. 9 класс (Текст): справочное пособие/ – М.:Дрофа, 1999.